

TEMA 1

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dersinin Zorunlu Ders Olarak Müfredata Entegre Edilmesi Çalışma Grubu Çıktıları

İÇERİK

-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dersinin Zorunlu ders olmasına ilişkin katılımcıların görüşleri

Gerekçeler: Toplumsal Cinsiyet dersi üniversitelerde birinci sınıflarda zorunlu ders olarak verilmelidir; Çünkü

- 1- Toplumda şiddet artmaktadır
- 2- Türkiye Toplumsal Cinsiyet Eşitliği figürleri eşitsizliği işaret etmektedir (Dünya Ekonomik Forumu TC Eşitliği Endeksi, BM Toplumsal Cinsiyet Endeksi)
- 3- ASPB 'nin 2018 e kadar olan Eylem Planında TC eşitliğini sağlamak için YÖK ve üniversitelere verilen görevler vardır.
- 4- 2016/17 Başbakanlık Genelgesi 7.md. şiddeti önlemek için eğitim programlarından bahseder.
- 5- Ulusal ve uluslararası sözleşmelerde TC eşitliğinin sağlanmasına yönelik maddeler ve devletlere düşen görevler vardır (CEDAW md.5 md.10/c ; İstanbul sözleşmesi md.6 ; 2009 AB Kadına Yönelik Şiddet Rehber İlkeleri; 81 İl için TC Karnesi)
- 6- AB uyum Süreci/ özeellikle son yıllardaki AB ilerleme raporları sürekli olarak TC eşitsizliğine dikkat çekmektedir.
- 7- TC Eşitliği Geleceğin üniversitelerini uluslararası üniversiteler sıralamasında yukarıya çekecek bir prestij kriteri
- 8- 59 ülkede Kadın-Erkek Eşitsizliği artıkça PISA başarısının düşme eğiliminde olduğunu gösteren bilimsel araştırmaların varlığı Türkiye'de Silahlı Kuvvetler; Jandarma ve Polis gibi çeşitli kurumlarda çalışanlara Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı eğitimleri başarı ile verilmektedir.
- 9- Bu zorunlu ders olduğunda ders sonrası davranış değişikliği kazanımlarının toplumda çarpan etkisi yaratması Üniversitelerde TC duyarlı bir iklimin oluşmasına katkıda bulunacaktır.

DERSİN ÜNİVERSİTELERDEKİ MÜFREDATA NASIL EKLEMLENECEĞİ?

- 1- Üniversitelerde özellikle öğrencilerden gelen talebin varlığı (Çeşitli üniversitelerden verilen örnekler bu tür bir genel eğilimi işaret ediyor)
- 2- 2547 sayılı YÖK 5md. I fıkrasında belirtilen diğer zorunlu dersler arasında yer alabileceği
- 3- Bologna sürecinin kredi sisteminde böyle bir zorunlu dersin açılmasına müsaade edecek esneklikte olduğu
- 4- Lisans programları kadar Yüksek lisans Programlarında da gerek duyulduğu.

DERSİN İÇERİĞİ:

1. Farklı içeriklerin sorun doğuracağı görüşü kapsamında ortak bir içeriğin oluşturulması ve bu konuda daha detaylı bir çalışmanın gerekliliği

KİM, NASIL VERİLECEK?

Üniversitelerin sahip olduğu Kadın Araştırma merkezlerine uzman kadroların sağlanarak bu birimlerde yer alacak bir koordinasyon aracılığına yetkin eğitim kadrosunun oluşturulması.

Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans Programları mezunları bu dersleri verilmesi için uygun adaylardır.

NASIL?

- 1- Pilot uygulama ile başlanabilir
- 2- Tercihe ve üniversite alt yapısına göre Uzaktan ya da Örgün Eğitim Olabilir.
- 3- Üniversite içi ve üniversiteler arası işbirliği kuvvetlendirilerek ortak modüller oluşturulabilir.
- 4- Yeni eğitim teknolojileri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanabilir.

(TC: Toplumsal cinsiyet)